

# Draaiboek Covid-19

september 2022



*Montessori Kind Centrum*

**MON**TON  
Stichting Montessorischolen  
Midden-Nederland

<b>Vooraf</b>	<b>3</b>
<b>Route</b>	<b>4</b>
Opschaling/ afschaling naar aanleiding van scenario's;	
<b>Handvatten Draaiboek Covid-19 voor directeuren Monton</b>	<b>5</b>
<b>Bijlage 1</b>	
<b>Checklist Covid- 19 directeuren Monton</b>	<b>9</b>
<b>Bijlage 2</b>	
<b>Risicogroepen Covid-19 &amp; suggesties inzet personeel</b>	<b>11</b>
<b>Bijlage 3 voorbeeld format Covid-19 draaiboek</b>	<b>13</b>

# Vooraf

Vanuit het ministerie van onderwijs is het verplicht voor scholen in het primair- en voortgezet onderwijs om voor 1 oktober 2022 een actueel draaiboek Covid-19 aan de MR voor te leggen. Het draaiboek kan gekoppeld zijn aan de RI&E en gaat uit van vier scenario's, op basis van advies van WRR en KNAW. De scenario's zijn gerelateerd aan op- of afschaling ten gevolge van het aantal corona besmettingen. Een gezamenlijke aanpak heeft voorspelbaarheid, maatwerk en rust in de besluitvorming tot doel.

Vanuit een opdracht van het bestuur van Monton hebben Kim Semeijn en Monique in 't Veld actuele informatie vanuit het participatiefonds, de sectorplannen voor po en vo en - vanuit de PO- raad en het RIVM verwerkt om het opstellen van een dergelijk draaiboek voor directeuren van Monton te vereenvoudigen.

Om te beginnen een routebeschrijving om tot een draaiboek Covid-19 te komen en in het algemeen tijdig en juist voorbereid te zijn.

Daarna handvatten bij het opstellen van een draaiboek Covid-19 voor directeuren van Monton. Achtereenvolgens de bijlagen 'checklist Covid-19 voor directeuren', 'omgaan met risicogroepen Covid-19 & suggesties inzet personeel' en tenslotte een voorbeeld format voor een draaiboek Covid-19.

September 2022,  
Kim Semeijn  
Monique in 't Veld

## Opschaling/ afschaling naar aanleiding van scenario's;

1. Jeroen Gommers, CvB, volgt advies kabinet en communiceert naar directeuren welke kleur scenario geldend is.
2. Een school heeft maximaal een week om de aanpassing naar het scenario te maken, streven is om dit sneller te doen.
3. Een scenario wordt door het kabinet voor minimaal twee weken gehandhaafd, om draagvlak te creëren.
4. Directeuren hanteren scenario's zoals beschreven voor hun school. Bij eventuele afwijking van het scenario wordt gecommuniceerd naar het bestuur.
5. Directeuren communiceren aanpassingen en geldend scenario naar ouders, kinderen, medewerkers en stakeholders.
6. Voorbeeldbrieven worden gedeeld op de gemeenschappelijke directeuren drive in de map 'corona'.
7. Waar nodig organiseert Jeroen extra meetings met directeuren om op vragen van directeuren in te gaan.

# Handvatten Draaiboek Covid-19 voor directeuren Monton

## Inleiding

Op 15 juni 2022 heeft het ministerie van OCW het [Sectorplan Covid-19](#) voor het funderend onderwijs gepubliceerd waarin 4 scenario's, de bijbehorende maatregelen en een richtinggevende agenda voor een wendbaarder onderwijs beschreven. Doel is dat we bij een virus opleving en opschaling naar een 'zwaarder' scenario goed voorbereid zijn en snel kunnen handelen.

Uitgangspunten van het kabinet zijn een open samenleving en het goed voorbereid zijn op verschillende scenario's. Een belangrijke verandering ten opzichte van de afgelopen jaren is dat dit kabinet een schoolsluiting te allen tijde wil voorkomen. Van (gedeeltelijke) sluiting zal slechts sprake zijn als we te maken hebben met een virus(variant) waarbij leerlingen en medewerkers direct gevaar lopen.

Bij een nu nog onvoorzien noodscenario door andere dan nu geldende virale omstandigheden, is het mogelijk dat landelijke maatregelen nodig zijn die zwaarder zijn dan in het slechtste scenario van dit plan. Als dit het geval is dan is het voorliggende sectorplan niet langer leidend en verschuift de (totale) regie naar het kabinet.

Los van de scenario's geldt een aantal randvoorwaarden voor de bestrijding van het coronavirus:

1. Vaccinatie: iedereen die in aanmerking komt voor een vaccinatie kan deze tijdig ontvangen.
2. Testen: zelftesten worden in ieder geval tot eind 2022 kosteloos door de overheid verstrekt aan scholen.

3. Wettelijke kaders: de Arbowet blijft onverkort van toepassing, inclusief het opstellen en actualiseren van een RI&E.

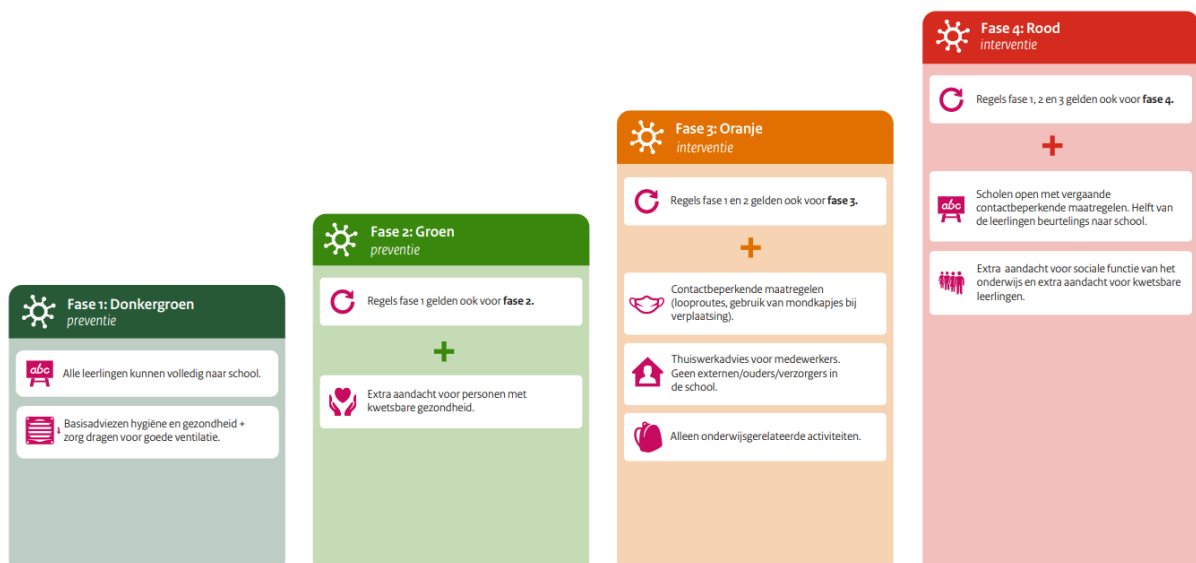
De maatregelen van de scenario's zijn **cumulatief**. Dat betekent dat bij opschaling naar het nieuwe scenario de reeds geldende maatregelen van het 'oude' scenario van kracht blijven.

Op basis van het Sectorplan Covid-19 wordt aan scholen gevraagd om een draaiboek te maken voor hun eigen context en situatie. Scholen hebben de ruimte om aanvullende maatregelen te treffen.

1. De aanvullende maatregel moet passen binnen de besluiten die het kabinet heeft genomen.
2. Het bestuur moet de noodzaak, proportionaliteit en subsidiariteit ervan kunnen onderbouwen. Daarbij moet in elk geval de MR betrokken worden.
3. Het bestuur moet rekening houden met de uitvoerbaarheid en handhaafbaarheid van de aanvullende maatregel.

#### 4 scenario's

Het kabinet werkt met vier scenario's op basis van advies van de Wetenschappelijke Raad voor het Regeringsbeleid (WRR) en Koninklijke Nederlandse Akademie van Wetenschappen (KNAW) voor de aanpak voor de lange termijn, waarin mogelijke ontwikkelingen van het virus worden geschetst. Bij elk scenario wordt in deze leidraad een maatregelenpakket beschreven.



Voor duidelijker weergave afbeelding; [rijksoverheid.nl/ coronavirus sectorplan](https://rijksoverheid.nl/coronavirus-sectorplan)

In scenario donkergroen ('verkoudheid') ziet het kabinet geen noodzaak om specifiek voor het onderwijs maatregelen te nemen, anders dan de samenleving brede inzet op preventie en basismaatregelen omtrent hygiëne en gezondheid.

In scenario (licht-) groen ('griep+') wordt van scholen verwacht dat ze extra aandacht hebben voor personen met een kwetsbare gezondheid.

[https://www.rivm.nl/coronavirus-covid-19/risicogroepen#:~:text=Volwassenen%20\(ouder%20dan%2018%20jaar\)%20met%20onderliggende%20ziekten&text=Mensen%20met%20chronische%20luchtweg%2D%20of,zijn%20en/of%20met%20complicaties](https://www.rivm.nl/coronavirus-covid-19/risicogroepen#:~:text=Volwassenen%20(ouder%20dan%2018%20jaar)%20met%20onderliggende%20ziekten&text=Mensen%20met%20chronische%20luchtweg%2D%20of,zijn%20en/of%20met%20complicaties)

Daarnaast kunnen scholen er in dit scenario voor kiezen om aanvullende voorzorgsmaatregelen door te voeren.

Wanneer we in scenario oranje ('continue strijd') terechtkomen, neemt het kabinet ingrijpende maatregelen om verspreiding van het virus tegen te gaan en wordt ook van scholen verwacht dat zij voorzorgs- en contact beperkende maatregelen nemen.

In scenario rood ('worst case') is het nodig om het aantal personen dat tegelijkertijd in de school aanwezig is te beperken. In dit scenario is het niet langer mogelijk om alle leerlingen volledig fysiek naar school te laten gaan. De scholen blijven in dit scenario open voor de helft van de leerlingen.

## Uitwerking scenario's

### Scenario 1 : Donkergroen (preventie)

In scenario donkergroen gelden alleen de basismaatregelen die voor de hele samenleving gelden. In dit scenario zijn er geen specifieke aanvullende maatregelen voor het onderwijs.

1. Basismaatregelen t.a.v. hygiëne en gezondheid, zoals die samenlevings-breed gelden
  - handen wassen
  - hoesten en niezen in de elleboog
  - blijf thuis bij klachten en doe een (zelf)test
  - zorg voor voldoende frisse lucht
  - haal tijdig een vaccin, booster- of herhaalprik
2. Zorgen voor goede ventilatie
  - *Ventilatie verschilt per locatie. Bij sommige locaties kunnen alleen ramen en deuren open. In de winter betekent dit dat kinderen bv een extra trui oid mee moeten nemen.*
  - ieder lokaal heeft een CO 2 meter

### Scenario 2: (licht)Groen

In scenario groen gelden alle maatregelen zoals genoemd in scenario donkergroen. Daarnaast gelden enkele maatregelen voor het onderwijs die ook in vele andere sectoren gelden, en die betrekking hebben op het zorgen voor een verantwoorde schoolomgeving voor mensen met een kwetsbare gezondheid.

3. Extra aandacht voor personen met kwetsbare gezondheid
  - zie bijlage 2 voor extra informatie

### Scenario 3: Oranje

Alle maatregelen zoals genoemd in scenario 1 en 2 blijven gehandhaafd. Contact beperkende maatregelen zoals looproutes en het gebruik van mondkapjes bij verplaatsing.

- Overweeg tijdig of je mondkapjes wilt verstrekken aan leerlingen en/of medewerkers
- Neem knelpunten bij looproutes vanuit de vorige corona periode door en pas de routes aan waar nodig
- Leef zelf de maatregelen voor

T huiswerk Advies voor medewerkers en geen externen/ ouders/ verzorgers in de school

- Belangrijk om hier tijdig en helder over te communiceren
- Op welke manier houd je ouders en externen betrokken bij de school en het onderwijs?
- Op welke manier houd je contact met medewerkers die thuis werken?
- In je communicatie naar ouders en externen laten blijken dat je communiceert vanuit maatregelen Rijksoverheid, eventueel link naar bronvermelding toevoegen.

Over 'alleen onderwijs gerelateerde activiteiten' zoals genoemd bij scenario 3, kan de Rijksoverheid op dit moment nog geen toelichting geven.

#### Scenario 4: Rood

Alle maatregelen zoals genoemd in scenario 1,2 en 3 blijven gehandhaafd. De scholen blijven open voor de helft van het aantal leerlingen.

Fase 4 vraagt om crisismanagement;

- Belangrijk om als directeur voorspelbaar te zijn en rollen, taken, verantwoordelijkheden en bevoegdheden binnen het team in deze situatie te communiceren

Fase 4 vraagt ook om het onderwijs anders te organiseren;

- Ontwerp tijdig scenario's passend bij de organisatie, structuur en cultuur van jouw school, binnen de context van de Gemeente
- Betrek (afgevaardigden van) alle belanghebbende partijen bij het opstellen van de scenario's
- Deel met elkaar de urgentie van de situatie en het gezamenlijk belang om het goed te laten verlopen
- Wees creatief met gebruik van ruimtes en inzet van personeel

Bij scenario rood extra aandacht voor de sociale functie van het onderwijs en kwetsbare leerlingen.

Ten aanzien speciale aandacht van de sociale functie van het onderwijs;

- Overweeg om een hele groep de ene dag of het ene dagdeel tegelijk naar school te laten komen en de groep over twee ruimtes te verdelen. De andere dag of het andere dagdeel de andere groep. Kinderen kunnen dan samen buiten spelen en onderlinge speelafspraken maken. Gunstig voor de sociale cohesie van de groep.
- Denk aan mogelijke inzet van een gymleerkracht of TSO ouders, bijvoorbeeld in de buitenruimte, waar mogelijk. Sport en spel bevordert de sociale functie
- Bedenk bij de scenario's die je wilt hanteren op welke manier kinderen contact met de hele groep kunnen houden
- Bied bij het afstandsonderwijs ook opdrachten met sport - en spel aan en bied creatieve opdrachten en samenwerkingsopdrachten aan

Ten aanzien van extra aandacht voor kwetsbare leerlingen;

- Streef naar een overzicht van de ib'ër in samenwerking met de groepsleerkracht van iedere groep met betrekking tot kwetsbare kinderen en gezinnen, bij scenario rood, voor 1 oktober a.s.
- Bespreek met de ib'ër welke belangrijkste interventies zij/hij ten tijde van scenario rood voorziet en hoe hier op geacteerd kan worden
- Neem op het gebied van omgang met kwetsbare leerlingen rollen, taken, verantwoordelijkheden en bevoegdheden met de ib'ër door.

### **Communicatie**

Het kabinet besluit o.b.v. wekelijkse duiding van het RIVM wanneer wordt opgeschaald of afgeschaald naar een ander scenario. Uiterlijk binnen één werkweek moeten de scholen de nieuwe maatregelen invoeren. Het dan geldende scenario zal ten minste 2 weken gehanteerd worden. Scholen worden door de Rijksoverheid via de gebruikelijke kanalen geïnformeerd welk scenario van toepassing is. Een persconferentie is aan de orde als er landelijk (ook in andere sectoren) wordt opgeschaald.

Hulpmiddelen voor scholen in de communicatie naar ouders/verzorgers, leerlingen en andere stakeholders:

- [Coronavirus: overzicht communicatiemiddelen preventie en publieksvragen \(Nederlands\) | Coronavirus COVID-19 | Rijksoverheid.nl](#)
- [Rijksoverheid - Startpagina | Facebook](#)
- [Video's en letterlijke teksten persconferenties coronavirus | Coronavirus COVID-19 | Rijksoverheid.nl](#)

### **Ventilatie**

Wanneer grote investeringen nodig zijn om de ventilatie te verbeteren, overleggen schoolbesturen met gemeenten (IHP). Waar niet kan worden voldaan aan de ventilatie-eisen, spant het schoolbestuur zich in om naar alternatieven te zoeken. Advies is om de MR hierbij te betrekken. In dit geval wordt van de gemeente verwacht om dit gebouw prioriteit te geven binnen het IHP. Vanaf 18 juli 2022 is de [maatwerkregeling ventilatie](#) beschikbaar.

### **Overgangen en doorstroom van leerlingen**

Scholen hebben extra aandacht voor overgangen en doorstroom, zetten zich maximaal in om leervertraging in te lopen en zorgen ervoor dat er goed zicht is op de resultaten van het onderwijs. Het is van belang dat er ruimte wordt geboden aan individuele- en groepen leerlingen om extra begeleiding te krijgen, bijvoorbeeld via zomer- en lentescholen, maar ook gedurende het schooljaar. Voor leerlingen die naar verwachting anders zouden blijven zitten, biedt de school een programma aan met een langere doorlooptijd.

### **Zwangerschap**

Voor regels m.b.t. zwangerschap en werk, zie: [Zwangerschap en COVID-19 | RIVM](#)

### **Leerlingvervoer**

Voor regels leerlingvervoer, zie: [Coronaprotocollen • Koninklijk Nederlands Vervoer \(knv.nl\)](#)



### **Betrekken van (G)MR**

Bij maatregelen die het bestuur en/of de school treffen worden de MR betrokken op basis van de WMS, waarbij de termijnen voor overleg in redelijkheid worden ingevuld, zodanig dat snel besluiten kunnen worden genomen. GMR stelt de draaiboeken vast.

### **Uitzonderingen contact beperkende maatregelen (scenario rood)**

Het is belangrijk dat bepaalde groepen altijd naar school kunnen komen. De school bepaalt op individuele basis of een leerling zich in een kwetsbare positie bevindt. Het gaat dan om:

- Onderwijsactiviteiten voor leerlingen in een kwetsbare positie (zoals nieuwkomers).
- Opvang van leerlingen po/so/sbo in ieder geval met één ouder/verzorger in een cruciaal beroep.

Daarnaast wordt ook aandacht gevraagd voor leerlingen:

- Met een chronische ziekte en/of handicap;
- met psychiatrische problematiek; met een ontwikkelingsachterstand, waardoor het bijvoorbeeld voor die leerling niet goed mogelijk is om theoretische vakken via afstandsonderwijs te volgen;
- die afhankelijk zijn van opvang in instellingen;
- die in een kwetsbare of mogelijk onveilige (pleeg)gezinssituatie zitten;
- die vanwege sociale/culturele/ economische kwetsbaarheid speciale aandacht behoeven;
- met grote achterstanden of een groot risico daarop, waaronder kleuters met een VE indicatie, kinderen die thuis onvoldoende ondersteuning krijgen of geen rustige ruimte of geen digitale voorzieningen hebben;
- die bij (eerdere) scholen sluitingen buiten beeld raakten of een grote leer vertraging hebben opgelopen.

# Bijlage 1

## Checklist Covid- 19 directeuren Monton

september 2022

### **Gebouw**

- o Ventilatie aan en op de goede stand?
- o Zijn de ventilatieroosters schoon?
- o Kunnen alle ramen openen en sluiten?
- o Zijn er wijzigingen in het gebouw waardoor looproutes aangepast dienen te worden ten opzichte van de laatst gehanteerde looproutes?
- o Zijn er naar aanleiding van eerdere ervaringen nog aanpassingen in het gebouw of de buitenruimte nodig?
- o Zijn er extra ruimtes beschikbaar op het moment dat er minder leerlingen in een lokaal aanwezig kunnen zijn, vanwege aantal Covid besmettingen?

### **Facilitering**

- o Zijn er voldoende zelftesten in voorraad? (zelftesten zijn tot eind 2022 gratis te bestellen voor po)
- o Is er genoeg handzeep in voorraad?
- o Zijn er genoeg handdoekjes in voorraad?
- o Zijn de afspraken met de schoonmaak helder bij toenemende Covid besmettingen?
- o Hebben leerkrachten behoefte aan extra schoonmaakmiddelen in de groep?

### **Leerlingen**

- o Heeft intern begeleider met de leerkracht per groep in beeld wat de kwetsbare kinderen zijn, op het gebied van;
  - eigen gezondheid van het kind ten opzichte van kwetsbaarheid voor Covid
  - bijzondere gezondheidsomstandigheden van gezinsleden waar rekening mee gehouden dient te worden, bij toenemende Covid besmettingen
  - kwetsbaarheid gezinssituatie in het algemeen
  - kwetsbaarheid in ontwikkeling bij afstandsonderwijs of wisselende onderwijs omstandigheden
- o Bespreek je met de Kinderraad de vier scenario's op compacte wijze en heeft de Kinderraad de mogelijkheid om feedback te geven?

### **Communicatie**

- o Op Rijksoverheid.nl staat een toolbox corona met te gebruiken communicatiemiddelen, ook informatie beschikbaar in andere talen
- o Op de gedeelde directeuren drive van Monton staat een map corona met voorbeeldbrieven ed.

Corona protocol LEF 22/23

	Fase 1; Donkergroen Preventie	Fase 2; Groen Preventie	Fase 3; Oranje Interventie	Fase 4; Rood Interventie
Onderbouw (begane grond)	Alle leerlingen naar school  Ouders welkom in school  Ventilatie op orde	Zie fase 1  Alert op leerlingen, collega's, ouders met kwetsbare gezondheid  Ouders MB/BB verzoeken buiten afscheid te nemen	Zie fase 2  Daarnaast leerlingen ingang via groeps deur OB  Ouders nemen buiten afscheid	Zie fase 3  (Halve dag naar school, gemeenschappelijk wissel /buitenspeel moment )  Leerlingen verspreid over lokaal en leerplein verdieping  In overleg met collega's leerlingen OB allemaal naar school  Aandacht voor sociale verbinding en kwetsbare leerlingen
wc's kinderen	Geen aanpassingen	Een wc reserveren voor kwetsbare persoon op de BG  Verhoogde alertheid op handen wassen	Maximum aantal kinderen in wc blok  Grote alertheid op handenwassen na toiletgang	zie fase 3
wc personeel	Geen aanpassingen	Extra schoonmaak na toiletgebruik  Verhoogde alertheid op handen wassen	Grote alertheid op handenwassen na toiletgang	zie fase 3
Middenbouw (eerste verdieping)	Alle leerlingen naar school	Zie fase 1  Alert op	Zie fase 2  Daarnaast	Zie fase 3  Leerlingen

	Ouders welkom in school  Ventilatie op orde	leerlingen. collega's, ouders met kwetsbare gezondheid	leerlingen looproute volgen via centrale entree MB/BB  Ouders nemen buiten afscheid  Advies; Gebruik mondkapjes bij verplaatsen	verspreid over lokaal en leerplein verdieping  In overleg met collega's leerlingen MB allemaal naar school
Bovenbouw (eerste verdieping)	Alle leerlingen naar school  Ouders welkom in school  Ventilatie op orde	Zie fase 1  Alert op leerlingen. collega's, ouders met kwetsbare gezondheid	Zie fase 2  Daarnaast looproute volgen via centrale entree MB/BB  Ouders nemen buiten afscheid  Advies; Gebruik mondkapjes bij verplaatsen	Zie fase 3  Leerlingen verspreid over lokaal en leerplein verdieping  In overleg met collega's leerlingen BB allemaal naar school
wc's kinderen	Voor alle kinderen toegankelijk	Een wc reserveren voor kwetsbare persoon op de 1e etage	Maximum aantal kinderen in wc blok  Grote alertheid op handenwassen na toiletgang	Zie fase 3
wc personeel	Voor allen toegankelijk	Extra schoonmaak na toiletgebruik	Grote alertheid op handenwassen na toiletgang	Zie fase 3
buitenruimte	Pauze als gebruikelijk	Pauze als gebruikelijk	Pauze OB apart van MB/BB	Zie fase 3
looproutes	Rechts houden op de trap, achter elkaar de trap op  Geen aanpassingen	Geen aanpassingen	Geen aanpassingen  Geen ouders in school beperkt het aantal bewegingen in het trapportaal	Zie fase 3, mondkapje bij bewegen door school

schoonmaak	Geen aanpassingen	Toiletten extra grondig reinigen, bureaus, tafels extra reinigen  Trapleuning dagelijks afnemen	Zie fase 2	Zie fase 3
teamkamer	Geen aanpassingen	Geen aanpassingen	Afstand houden bij gebruik van de keuken  Oppervlakken afnemen met vochtige doekjes	Zie fase 3  Online vergaderen
gebruik ruimtes door externen	Geen aanpassingen	Geen aanpassingen	Geen externen in de gemeenschapp elijke ruimtes, in overleg met IB bepalen wat er door kan gaan	Geen externen in de school
info en picto's in en om de school	Geen aanpassingen	Geen aanpassingen	Banner buiten op het plein zichtbaar voor bezoekers	Zie fase 3  Picto's in de school, looptlijnen
afstemming met SKA	N.v.t.	Wc schoonmaak/ge bruik bespreken	Afspraken maken over BSO in de gemeenschapp elijke ruimtes	Intensieve afstemming met SKA