



Montessori Kind Centrum

Schoolgids 2020-2021



Montessori Kind Centrum LEF



De informatie in dit document vindt u ook
op scholenopdekaart.nl

Inhoudsopgave

1 Over de school

- 1.1 Algemene gegevens
- 1.2 Profiel van de school

2 Het onderwijs

- 2.1 Groepen en leraren
- 2.2 Invulling onderwijstijd
- 2.3 Extra faciliteiten
- 2.4 Voor- en vroegschoolse educatie (VVE)

3 Ondersteuning voor leerlingen

- 3.1 Samenvatting Schoolondersteuningsprofiel
- 3.2 Veiligheid

4 Ouders en school

- 4.1 Hoe ouders worden betrokken
- 4.2 Vrijwillige ouderbijdrage
- 4.3 Schoolverzekering
- 4.4 Ziek melden en verlof aanvragen

5 Ontwikkeling van leerlingen

- 5.1 Tussentijdse toetsen
- 5.2 Eindtoets
- 5.3 Schooladviezen
- 5.4 Sociale ontwikkeling
- 5.5 Kwaliteitszorg

6 Scholttijden en opvang

- 6.1 Scholttijden
- 6.2 Opvang
- 6.3 Vakantierooster
- 6.4 Wie is wanneer te bereiken?

Voorwoord

Voor u ligt de schoolgids van Kindcentrum LEF voor het schooljaar 2012-2021. In deze gids kunt u lezen over ons onderwijsconcept, maar ook over onze organisatie en diverse praktische zaken.

We zijn ons Montessori Kind Centrum gestart vanuit een droom. Een droom over een vernieuwend Montessori concept in Utrecht. Een concept dat echt recht doet aan de ontwikkeling van de kinderen van nu. Een doorgaande lijn voor kinderen van 2-12 jaar. Een doorgaande lijn in aanbod en organisatie. Wij gaan uit van de mogelijkheden en eigenheid van ieder kind. Wij zeggen daarom: niet ómgan met verschillen, maar útgaan van verschillen.

Het vraagt lef om vanuit een droom iets nieuws op te zetten. LEF is in augustus 2018 gestart door een groep bevlogen en gedreven Montessori LEF leerkrachten en pedagogisch medewerkers. Wij vormen samen het team van Montessori Kind Centrum LEF. We zijn mensen die durven uit te proberen, om te kijken wat werkt en wat niet. Om vervolgens de juiste keuzes te maken. De uitdaging en voeding zit vooral in het samenbrengen van alle ideeën, behoeftes en overtuigingen van de teamleden met als drive steengoed onderwijs voor kinderen. We blijven altijd in ontwikkeling. De werkwijze die we bij de kinderen willen hanteren, passen we ook op onszelf toe. Ervaren en fouten maken om te mogen leren. Transparantie en partnerschap met ouders vinden we noodzakelijk. Het gesprek aangaan met elkaar. Het is een blijvend ontdek-, en ontwikkelproces waarbij we ons steeds bewust zijn of we de juiste dingen doen, hoe we dat doen en of we dat goed doen. Ons doel is om samen een bruisende, rijke leergemeenschap te creëren waar kinderen en wijzelf geïnspireerd raken en blijven, zodat we samen de toekomst kunnen onderzoeken en uitvinden.

Deze schoolgids voldoet aan de eisen die aan basisscholen zijn gesteld conform artikel 13 van de wet op het Primair Onderwijs.

1 Over de school

1.1 Algemene gegevens

Contactgegevens

Montessori Kind Centrum LEF

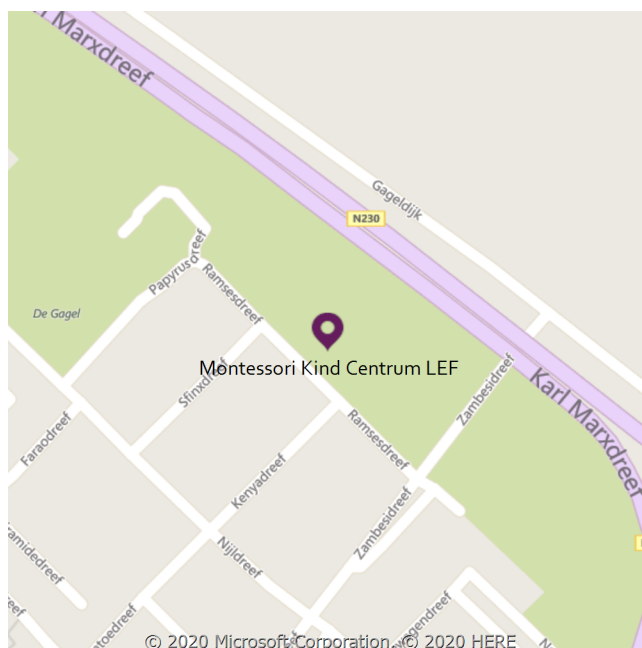
Ramsesdreef 190

3564CL Utrecht

☎ 0633507513

🌐 <http://www.lefutrecht.nl>

✉ info@lefutrecht.nl



Schoolbestuur

Stichting Monton

Aantal scholen: 11

Aantal leerlingen: 1.537

🌐 <http://www.monton.nl>

Schooldirectie

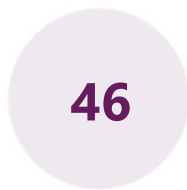
Functie	Naam	E mailadres
Directeur	Selma Niland	info@lefutrecht.nl
Adjunct-directeur	Pelle van den Berg	info@lefutrecht.nl

Samenwerkingsverband

Onze school is aangesloten bij Samenwerkingsverband Utrecht PO.

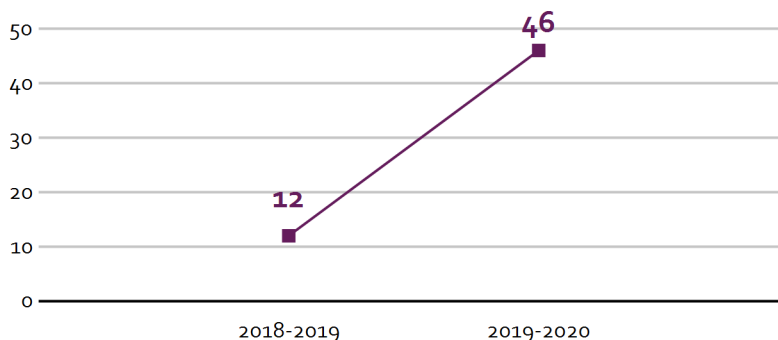
Aantal leerlingen

Aantal leerlingen in 2019-2020



2019-2020

Aantal leerlingen de afgelopen jaren



Ons Kindcentrum is gestart in het schooljaar 2018-2019. We zijn toen gestart met 12 leerlingen. In 2019-2020 zijn we gestart met 46 leerlingen in september 2020 beginnen we het schooljaar met 53 leerlingen.

1.2 Profiel van de school

Wat is het profiel?

In het profiel van de school staat wat de school belangrijk vindt en wat de school anders maakt dan andere scholen. Kernwoorden omschrijven dit kort maar krachtig en in de 'missie en visie' staat dit uitgebreider.

Kernwoorden

Doelgerichtheid

Verantwoordelijkheid

Persoonlijke ontwikkeling

Vertrouwen

Montessori

Missie en visie

MISSIE: HET KIND NAAR EEN NIEUWE WERELD

Bij LEF ontwikkelen kinderen zich tot zelfstandige persoonlijkheden die verantwoordelijkheid kunnen en willen dragen voor zichzelf, hun omgeving en de samenleving waarvan zij deel uitmaken. Opgroeien door ervaringen, kennis en vaardigheden voor de toekomst.

VISIE: ONTWIKKELINGSGERICHT IN DE 21E EEUW

Bij LEF leren kinderen 21e eeuwse vaardigheden door montessorionderwijs. Kinderen gedragen zich sociaalbewust, betrokken en hebben een realistisch beeld van de wereld en zichzelf. Ze zijn zelfstandig onderzoekend in het leren leren, om zo het beste uit zichzelf te halen.

Prioriteiten

Onze streefbeelden:

- Ontwikkeling richting een Montessori kindcentrum voor 0 tot 12 jaar, dat qua samenstelling een afspiegeling is van de wijk.
- Ons hele onderwijscurriculum is te verantwoorden aan de hand van het Triband verantwoordingskader.
- Er heerst een cultuur, en er is een personeelsbeleid, dat er voor zorgt dat de identiteit en kwaliteit (dna) van LEF gewaarborgd wordt.
- In 2023 halen we de stichtingsnorm qua leerlingenaantal (317) met behoud van het huidige onderwijskwaliteit.

Deze streefbeelden sluiten naadloos aan op 4 pijlers die we het hele jaar centraal stellen bij ontwikkeling van ons kindentrum: groeistrategie, curriculum, personeel en MKC.

Identiteit

De nauwe samenwerking tussen Stichting Monton en SKA kinderopvang zorgt voor een doorgaande leerlijn voor kinderen van 2 tot 12 jaar.

2 Het onderwijs

2.1 Groepen en leraren

Groepen op school

Onze leerlingen worden op de volgende wijze gegroepeerd:

- **Bouwgroepen / Stamgroepen / Heterogene groepen:** leerlingen met verschillende leeftijden en niveaus zitten in één klas
- **Groepsdoorbrekende niveaugroepen:** leerlingen met verschillende leeftijden zijn op niveau gegroepeerd voor bepaalde instructie of activiteiten

Verlof personeel

Indien een leerkracht afwezig is, wordt eerst gekeken naar een interne oplossing. Wanneer een interne oplossing niet mogelijk is, wordt de vervangingspool PIO ingeschakeld. Als blijkt dat ook daar niemand beschikbaar is, worden kinderen verdeeld over de andere groepen. In het uiterste geval wordt aan ouders gevraagd hun kind thuis te houden.

Vakleerkrachten

Er zijn geen vakleerkrachten aanwezig op deze school.

2.2 Invulling onderwijstijd

Wat is Onderwijstijd?

Met onderwijstijd bedoelen we de uren in een week die de leerling op school is. De invulling van onderwijstijd kan per school verschillen. Kinderen hebben recht op voldoende uren onderwijs.

Studiedagen en schoolvakanties schooljaar 2020-2021

31 augustus eerste schooldag

26 en 27 oktober studiedagen

28 oktober Monton studiedag

19 februari studiedag

1 april studiedag

Herfstvakantie: 19-10 t/m 25-10-2020

Kerstvakantie: 21-12 t/m 2-1-2021

Voorjaarsvakantie: 22-2 t/m 28-2-2021



Goede vrijdag: 2-4-2021

Tweede Paasdag: 5-4-2021

Meivakantie: 26-4 t/m 9-5-2021

Hemelvaart: 13-5 en 14-5-2021
Pinksteren: 24-5-2021
Zomervakantie: 19-7 t/m 29-8-2021

Invulling onderwijstijd leerjaar 1 en 2

Vak	Leerjaar 1	Leerjaar 2
Montessori werktijd	 25 uur	 25 uur

Op LEF werken we individueel, samen, in thema's en in verbinding met diverse vakken. Dat betekent dat er geen vaste tijden voor de verschillende vakgebieden apart in het rooster gepland staan.

Invulling onderwijstijd leerjaar 3 t/m 8

Vak	Leerjaar 3	Leerjaar 4	Leerjaar 5	Leerjaar 6	Leerjaar 7	Leerjaar 8
Montessori werktijd	 25 uur	 25 uur	 25 uur	 25 uur	 25 uur	 25 uur

Op LEF werken we individueel, samen, in thema's en in verbinding met diverse vakken. Dat betekent dat er geen vaste tijden voor de verschillende vakgebieden apart in het rooster gepland staan. Wel stellen we hoge doelen voor de kinderen, zowel kwantitatief als kwalitatief, zodat elk kind op zijn eigen niveau en tempo werkt.

2.3 Extra faciliteiten

Wij bieden op onze school geen extra faciliteiten aan.

2.4 Voor- en vroegschoolse educatie (VVE)

Wat is voor- en vroegschoolse educatie?

Kinderen met een risico op achterstanden krijgen via speciale programma's extra aandacht voor hun ontwikkeling. Zo kunnen ze goed van start op de basisschool. Voorschoolse educatie wordt aangeboden op de peuterspeelzaal of op de kinderopvang. Vroegschoolse educatie wordt gegeven in groep 1 en 2 van de basisschool. Schoolbesturen werken hiervoor samen met het gemeentebestuur. Bij zowel voor- als vroegschoolse educatie is het betrekken van ouders zeer belangrijk.

Onze school is geen VVE-school. We werken voor de voor- en vroegschoolse educatie samen met een peuterspeelzaal/kinderdagverblijf in het gebouw van de school.

Door een nauwe samenwerking tussen Stichting Monton voor Montessori basisonderwijs, en kinderopvangorganisatie SKA, waarborgen we een doorgaande leerlijn voor kinderen van 2 tot 12 jaar.

Speelleergroep (2-4 jaar)

Bij de speelleergroep spelen de kinderen samen. Dat is leuk en ook leerzaam: ze leren rekening houden met anderen, samenwerken, delen, op hun beurt wachten... Allemaal sociale vaardigheden die ze nodig hebben in hun leven! Wij volgen en begeleiden de ontwikkeling van elk kind volgens de nieuwste inzichten. Zo geven wij alle kinderen een goede start op de basisschool.

Openingstijden

Maandag: 08:30 - 13:45 uur

Dinsdag: 08:30 - 13:45 uur

Donderdag: 08:30 - 13:45 uur

In vakanties en op feestdagen is de speelleergroep gesloten.

3 Ondersteuning voor leerlingen

3.1 Samenvatting Schoolondersteuningsprofiel

Wat is het Schoolondersteuningsprofiel?

In het schoolondersteuningsprofiel omschrijft de school hoe leerlingen met een extra ondersteuningsvraag begeleid worden. En welke middelen de school hiervoor ter beschikking heeft. Ook het contact met de ouders hierover komt aan bod. Leerlingen met een extra ondersteuningsvraag hebben die ondersteuning nodig vanwege bijvoorbeeld een lichamelijke- of verstandelijke beperking, een chronische ziekte, een gedragsprobleem of een leerstoornis.

Kindcentrum LEF bestaat sinds schooljaar 2018-2019.

Dat betekent dat het onderwijs en de extra ondersteuning nog volop in ontwikkeling is, afgestemd op de huidige en toekomstige doelgroep. We bieden montessorionderwijs binnen een kindcentrum met een doorgaande leerlijn van 2 tot 12 jaar

Gediplomeerde specialisten op school

De volgende gediplomeerde specialisten zijn aanwezig op onze school:

Specialist	Aantal dagdelen
 Intern begeleider	2

3.2 Veiligheid

Anti-pestprogramma

Samenwerking, gelijkwaardigheid en de zorg voor jezelf, de ander en de omgeving staat binnen ons onderwijs centraal. Vanuit die gedachte werken wij aan een veilig klimaat en goede communicatie.

Sociale en fysieke veiligheid

Onze school monitort de sociale veiligheidsbeleving van leerlingen. We nemen een vragenlijst af via WMK.

Elke jaar wordt via WMK een vragenlijst uitgezet onder ouders, leerlingen en medewerkers.

De vragenlijsten zijn ter verbetering van de kwaliteit op meerdere terreinen. Ouders, kinderen en medewerkers worden anoniem gevraagd hoe zij tegen het onderwijs en ons functioneren aankijken. Op die manier krijgen we een scherp beeld van onze sterke en zwakke kanten.

Anti-pestcoördinator en vertrouwenspersoon

De stichting heeft een anti-pest beleid.

De vertrouwenspersoon op onze school is mevr. Karin Tromp. U kunt de vertrouwenspersoon bereiken via karin.tromp@lefutrecht.nl.

4 Ouders en school

4.1 Hoe ouders worden betrokken

Samenwerking met ouders is een belangrijk speerpunt. We gaan uit van educatief partnerschap en zetten driehoeksgesprekken (leerkracht, kind, ouders) in als belangrijk evaluatiemiddel.

Communicatie met ouders

Ouders worden geïnformeerd op de volgende manieren:

Communicatie:

Op LEF staan we voor open communicatie. Iedere ochtend kunt u met uw zoon of dochter tussen 08:10 en 08:20 meekijken in de klas. Iedere dag na schooltijd is de leerkracht aanspreekbaar tussen 14:00 en 14:15 uur. Op dit moment kunt u terecht voor korte vragen, mededelingen of kunt u een afspraak maken voor een (langer) gesprek.

Digitale communicatie:

Voor planningen, mededelingen e.d. gebruiken wij verschillende vormen van digitale communicatie:

Parro:

Dit is een app - maar is ook webbased te gebruiken - die we gebruiken voor de volgende zaken:

- Privacy-instellingen aanpassen (toestemming gebruik beeldmateriaal).
- (Korte) berichten en foto's krijgen op groepsniveau.
- Vrijwilligers- en materiaalverzoeken krijgen.
- Inschrijven voor ontwikkelingsgesprekken.
- De eventencoördinator (Marjolein Huskes) heeft contact met specifieke oudergroepen via 'gesprekken' (zoals de klus-, lente- of luizenouders).

Ouderportaal:

Het ouderportaal is een webbased portaal inloggen.parnassys.net die we gebruiken voor de volgende zaken:

- Nieuwsberichten zien (nieuwsbrieven).
- Absenties inzien.
- NAW-gegevens kunnen aanpassen.
- Jaarkalender/activiteiten inzien.

E-mail:

Voor overige communicatie wordt het e-mailadres info@lefutrecht.nl gebruikt.

Klachtenregeling

Stichting Monton beschikt over een klachtenregeling. Deze is in 2017 geactualiseerd. De bestuursondersteuner van Monton kan benaderd worden indien er sprake is van een klacht. In eerste

instantie proberen scholen de klacht zelf op te lossen. Op elke school is daarvoor een contactpersoon binnen het taakbeleid aangesteld en opgeleid (Monton zorgt voor nascholing). Wanneer via de contactpersoon de klacht niet kan worden opgelost kan een vertrouwenspersoon van Monton worden geraadpleegd. Monton heeft twee vertrouwenspersonen aan zich verbonden.

Ouderinspraak

Inspraak van ouders wordt op onze school op de volgende manier georganiseerd:

- Ouderraad
- Medezeggenschapsraad: mr@lefutrecht.nl

Bij zowel beleidsmatige als organisatie - activiteiten

4.2 Vrijwillige ouderbijdrage

Wat is de vrijwillige ouderbijdrage?

Scholen mogen ouders een bijdrage in de kosten vragen. Voorwaarden zijn dat deze bijdrage vrijwillig is en de ouders in de Medezeggenschapsraad ermee hebben ingestemd. De bijdrage is voor activiteiten buiten de lesactiviteiten om.

Wij vragen een vrijwillige ouderbijdrage van € 100,00

Daarvan bekostigen we:

- verrijkende leeractiviteiten & materialen, excursies en vieringen in onze school.

Er zijn geen overige schoolkosten.

U ontvangt na de start op school een betaalverzoek via Tikkie.

Perioden:

- Voor de ouderbijdrage wordt gerekend met een schooljaar van 10 maanden. Voor juli en augustus wordt dus niet betaald.
- Nieuw instromende leerlingen betalen alleen voor de maanden dat ze op school zijn, dus voor elke maand een tiende van het volledige bedrag. Begint een nieuwe leerling in de tweede helft van de maand (16e of later), dan hoeft de ouderbijdrage van die maand niet betaald te worden

Kwijtscheldingsregeling:

- De kwijtscheldingsregeling is in het leven geroepen om ouders en verzorgers, die onvoldoende inkomen hebben, (een deel van) de ouderbijdrage kwijt te kunnen schelden.
- Als ouders of verzorgers gebruik willen maken van de kwijtscheldingsregeling moeten zij aannemelijk maken dat ze de volledige ouderbijdrage niet kunnen betalen, bijvoorbeeld door het overleggen van de meest recent vastgestelde belastingaanslag(en) of een brief van een uitkeringsinstantie of loonstrook.
- Het inkomen wordt getoetst aan de onderstaande normbedragen. Deze normbedragen worden jaarlijks aangepast:
Bij een bruto belastbaar gezinsinkomen van meer dan modaal (€ 34.000): Per kind 100% van de bijdrage.
Bij een bruto belastbaar gezinsinkomen tussen modaal en minimum loon (€ 19.389 - € 34.000): Per kind 50% van de bijdrage.
Bij een bruto belastbaar gezinsinkomen minder dan minimumloon (€ 19.389): Per kind 25% van de bijdrage.
- Ouders/verzorgers, die in aanmerking komen voor kwijtschelding, kunnen zich melden bij de directeur.
- De toetsing aan de normbedragen gebeurt door de directeur.

U-pas houders:

U-pas houders kunnen een kopie van de pas, voorzien van naam en groep van het kind(eren), inleveren bij de directeur. Wij zorgen voor de afhandeling met de U-Pas, wij zullen een bedrag declareren van 25% van de bijdrage per kind.

4.3 Schoolverzekering

Er is sprake van een schoolverzekering.

Stichting Monton heeft bij Meeùs Verzekeringen het zogenaamde Onderwijspakket afgesloten. Verzekerd zijn bij de scholen ingeschreven leerlingen, personeel van de scholen, waaronder de leerkrachten. Tevens worden als verzekerden aangemerkt de vrijwilligers, de stagiairs en degenen die op verzoek van de schoolleiding c.q. het schoolbestuur hulp verlenen bij bepaalde evenementen in schoolverband, zoals schoolreisjes en excursies. Deze verzekering bestaat uit:

- Ongevallenverzekering

- Schoolreisverzekering
- Aansprakelijkheidsverzekering

Zie voor verdere details: <https://monton.nl/incidenten-en-verzekeringen/>

4.4 Ziek melden en verlof aanvragen

Over schoolverzuim

Scholen zijn verplicht ongeoorloofd schoolverzuim te melden bij de leerplichtambtenaar. Soms kan het zijn dat een leerling niet naar school kan gaan en er sprake is van geoorloofd schoolverzuim. Op de website van de Rijksoverheid (www.rijksoverheid.nl) staat uitgelegd hoe en wanneer er sprake is van geoorloofd verzuim:

Voorwaarden voor geoorloofd schoolverzuim

- bij ziekte moet de directeur dit op tijd horen;
- bij een verplichting vanuit een geloofsovertuiging moet de ouder/voogd de directeur van tevoren informeren;
- voor afwezigheid wegens een huwelijk of uitvaart moet de directeur vooraf toestemming geven.

Is het niet mogelijk op vakantie te gaan tijdens de schoolvakanties? Dan kunt u bij de schoolleiding toestemming vragen voor **schoolverlof buiten de schoolvakanties**.

Op deze manier meldt u uw kind ziek:
Telefonisch voor 08:00 uur.

Op deze manier kunt u verlof voor uw kind aanvragen:

Door bij de administratief medewerker (Marjolein Hüskes) of directeur (Selma Niland) een verlofformulier in te vullen.

Voor uitgebreide informatie hierover vindt u als bijlage de gemeentelijke folder over extra verlof.

5 Ontwikkeling van leerlingen

5.1 Tussentijdse toetsen

Zie hoofdstuk Triband verantwoord en onze Matrix



5.2 Eindtoets

Wat is de eindtoets?

Aan het eind van de basisschool maken alle leerlingen een eindtoets. Dit is verplicht. Met de eindtoets kunnen leerlingen laten zien wat ze op de basisschool hebben geleerd. De leerkracht geeft de leerling een advies voor het onderwijsniveau in het voortgezet onderwijs. Scoort de leerling op de toets beter dan het advies van de leerkracht? Dan moet de school het advies heroverwegen. Bij een lagere score hoeft dit niet. De eindtoets is geen examen, leerlingen kunnen niet slagen of zakken.

In het schooljaar 2018-2019 had LEF 1 leerling die de eindtoets heeft gedaan. Deze leerling zat per schooljaar 18-19 op onze school.

In het schooljaar 2019-2020 had LEF 1 leerling in groep 8, door de Coronamaatregelen is de eindtoets niet doorgegaan.


 Schoolscore  Inspectie-ondergrens van de schoolvergelijkingsgroep

Let op: voor 2019-2020 zijn er geen resultaten op de eindtoets beschikbaar. Er is dat schooljaar vanwege het coronavirus geen eindtoets afgenomen in groep 8.

5.3 Schooladviezen

De Utrechtse schoolbesturen (voor basis- en voortgezet onderwijs) en de gemeente Utrecht hebben afspraken gemaakt over het proces van aanmelding en inschrijving op een school voor voortgezet onderwijs. Deze afspraken zijn vastgelegd in de zogenaamde POVO-procedure. Alle Utrechtse scholen houden zich aan de afspraken van de POVO-procedure. Zie voor meer informatie: <http://www.sterkvo.nl/povo>.

Welke schooladviezen heeft de school aan de leerlingen gegeven in 2018-2019?

Schooladvies	Percentage leerlingen
havo	 100,0%

5.4 Sociale ontwikkeling

Visie op Sociale opbrengsten

Wat verstaan scholen onder sociale opbrengsten?

Kinderen leren en ontwikkelen op school competenties die nodig zijn om in allerlei situaties op een goede manier met anderen om te gaan en bij te dragen aan de samenleving. Dit zijn vaardigheden zoals samenwerken, conflicten oplossen en zelfredzaamheid. Sociale competenties dragen daarmee bij aan een positief en sociaal veilig klimaat op school, het verbeteren van de leerprestaties en de ontwikkeling van burgerschap.

Onze kernwaarden uit de visie op sociale opbrengsten zijn:

Vertrouwen

Vrijheid in gebondenheid

eigen verantwoordelijkheid

- Plezier in leren, onderzoekend leren. Met prachtige montessorimaterialen een ontwikkeling doorlopen van concreet naar abstract - Aangevuld met de juiste moderne hulpmiddelen en materialen;
-
- Vaste groepen met flexwerkplekken in de school;
- Veel ruimte om te bewegen, binnen en buiten;
- Keuzemogelijkheden in leerstof, leertijd, leerstijl en leertempo;
- Brede ontwikkeling: kennisvakken, ICT & technologie én creativiteit;
- Inzetten op talentontwikkeling door in te spelen op de gevoelige periode;
- Eigenaarschap van kinderen stimuleren;
- Samenwerking met ouders en kinderen:
- Veiligheid door duidelijke grondwaarden;
- Educatief partnerschap met ouders en buurtbewoners.

Werkwijze Sociale opbrengsten

zie visie

5.5 Kwaliteitszorg

Wat is kwaliteitszorg?

Scholen werken met een plan om de kwaliteit van hun onderwijs te verhogen. Het plan helpt hen om onderwijs te blijven bieden waar alle betrokkenen tevreden mee zijn. Kwaliteitszorg gaat over de manier waarop de doelen in het plan worden bereikt.

Bij LEF wordt onderwijs en opvang verzorgd vanuit één visie. Onze kernwaarden zijn:

- Vrijheid in gebondenheid
- Eigen verantwoordelijkheid voor leren
- Ontwikkelen tot sociaal verantwoorde mensen
- Begeleiden naar zelfstandigheid
- Evaluatie van het onderwijs volgens Triband Verantwoorden.

Triband verantwoord

Triband Verantwoorden is ontwikkeld om verantwoording af te kunnen leggen over de opbrengst van het onderwijs, op basis van de landelijke normen, de waarden van de school en de ontwikkeling van het kind. Leeropbrengsten zijn volgens deze methode meer dan alleen cognitieve vaardigheden; het is het geheel van weten, doen, samenleven en zijn van kinderen. Triband Verantwoorden maakt gebruik van een Matrix die de 'scores' die kinderen voor een citotoets halen 'op zijn plek zet'. Die plek is beperkt in de 9 vakjes tellende matrix van het waartoe. Waartoe onderwijs dient en dus wat er van het primaire proces verantwoord moet worden, is veel ruimer dan alleen het rekenen en de taal die door de cito (of andere COTAN genormeerde toets) wordt gemeten.

Onze visie op passend onderwijs

Bij LEF werken we niet met een standaard onderwijsprogramma voor het gemiddelde kind. Wij denken namelijk dat het gemiddelde kind helemaal niet bestaat. Er is veel onderzoek gedaan over de effectiviteit en kwaliteit van onderwijs. Zo weten we dat kinderen het meest leren door te ervaren en te onderzoeken. We zien kinderen als ontdekkers en onderzoekers. Montessorimaterialen en andere moderne leermiddelen stimuleren deze onderzoekende en ontdekkende houding. Daarom is het aanbod en de organisatie van ons onderwijs anders georganiseerd dan bij 'klassikale' scholen. Bij LEF maken we voor en met ieder kind een programma op maat. Een programma waarin we goed kijken naar talenten en ontwikkelpunten, maar ook naar gevoelige perioden, leerstijl en leertempo. We stellen hoge doelen. Ieder kind haalt de doelen die horen bij het programma van het basisonderwijs; alleen de wijze waarop verschilt. Het ene kind leert bijvoorbeeld de keersommen met behulp van een computerprogramma, het andere kind met concreet montessorimateriaal, het ene kind doet er 2 maanden over, het andere kind misschien 6 maanden. Op onze school gaan we uit van verschillen en doorloopt ieder kind zijn eigen leerroute. Kindgesprekken zijn een belangrijk onderdeel in ons onderwijs, waarin we kinderen leren steeds meer verantwoordelijkheid te nemen voor hun eigen leerproces.

6 Schooltijden en opvang

LEF hanteert een vijf-gelijke-dagenmodel. Dat betekent dat alle kinderen van de school de volgende tijden op school zijn:

Maandag 8.30 - 14.00 uur
Dinsdag 8.30 - 14.00 uur
Woensdag 8.30 - 14.00 uur
Donderdag 8.30 - 14.00 uur
Vrijdag 8.30 - 14.00 uur

Ouders en kinderen zijn vanaf 8.10 uur van harte welkom op school. U kunt dan met uw kind de klas in gaan om samen de werkjes te bekijken of uw kind te begeleiden bij de start van de dag. Kinderen vinden het heerlijk om trots hun werk te kunnen laten zien. Omdat er van 8.10 tot 8.20 uur nog geen leerkracht in de groep is, is uw aanwezigheid tot 8.20 uur noodzakelijk. Om 8.20 uur is de leerkracht in de groep en nemen ouders afscheid. De leerkracht is er op dat moment voor de kinderen. Een belangrijk moment voor de start van de schooldag. Heeft u behoefte aan een gesprekje of heeft u een vraag dan vragen we u om 14.00 uur te komen

6.1 Schooltijden

Op onze school geldt een vijf gelijke dagen model (vijf identieke schooldagen zonder vrije middag).

	Ochtend		Middag	
	Voorschoolse opvang	Schooltijd	Schooltijd	Naschoolse opvang
Maandag	-	08:30 - 12:30	12:30 - 14:00	-
Dinsdag	-	08:30 - 12:30	12:30 - 14:00	-
Woensdag	-	08:30 - 12:30	12:30 - 14:00	-
Donderdag	-	08:30 - 12:30	12:30 - 14:00	-
Vrijdag	-	08:30 - 12:30	12:30 - 14:00	-

 Opvang
 Schooltijd

Maandag: 08:30 - 13:45 Speelleergroep, 14:00 - 18:30 BSO
Dinsdag: 08:30 - 13:45 Speelleergroep, 14:00 - 18:30 BSO
Woensdag: 14:00 - 18:30 BSO
Donderdag: 08:30 - 13:45 Speelleergroep, 14:00 - 18:30 BSO

Bewegingsonderwijs

Vak	Groep(en)	Dag(en) v/d week
Gymnastiek	Middenbouw	Woensdagmiddag
Gymnastiek	Bovenbouw	Vrijdagmiddag

6.2 Opvang

Voorschoolse opvang

Er is geen opvang voor schooltijd.

Tussenschoolse opvang

Er is geen opvang tijdens de middagpauze.

Naschoolse opvang

Opvang na schooltijd wordt geregeld in samenwerking met [SKA](#), in het schoolgebouw. Hier zijn kosten aan verbonden.

Opvang tijdens vrije dagen en schoolvakanties

Er is opvang tijdens vrije dagen en schoolvakanties.

Buitenschoolse opvang (4-12)

Na schooltijd is het tijd om even te ontspannen, wat te drinken, je verhaal kwijt te kunnen en dan... lekker spelen! Verkleden als piraat, ridder of prinses. Het mooiste vliegtuig bouwen van lego of hout, samen een modeshow organiseren. Dollen met vrienden, buiten een hut bouwen, met z'n allen voetballen. Of gewoon rustig een boek lezen of een spelletje doen, want dat kan natuurlijk ook.

Uitdagende en afwisselende activiteiten

Naast de ruimte om lekker hun gang te gaan, bieden we de kinderen een uitdagend en afwisselend programma met activiteiten, workshops, clinics en uitstapjes op het gebied van sport & spel, cultuur, creativiteit en natuur & techniek. Iedere pedagogisch werker heeft zo z'n eigen talent of specialisme, en wij werken vaak samen met andere partijen. De kinderen kiezen zelf aan welke activiteiten zij meedoen.

Openingstijden

Maandag: 14:00 - 18:30 uur

Dinsdag: 14:00 - 18:30 uur

Woensdag: 14:00 - 18:30 uur

Donderdag: 14:00 - 18:30 uur

Tijdens de reguliere schoolvakanties en studiedagen van LEF zijn wij geopend vanaf 07:30 - 18:30 uur.

6.3 Vakantierooster

Vakanties 2020-2021

Vakantie	Van	Tot en met
Herfstvakantie	17 oktober 2020	25 oktober 2020
Kerstvakantie	19 december 2020	03 januari 2021
Voorjaarsvakantie	20 februari 2021	28 februari 2021
Meivakantie	01 mei 2021	09 mei 2021
Zomervakantie	17 juli 2021	29 augustus 2021

6.4 Wie is wanneer te bereiken?

Het is op school op de volgende momenten mogelijk om het personeel te spreken:

Spreekuur	Dag(en)	Tijd(en)
Kijkmoment	Iedere dag vlak na schooltijd	14:00 tot 14:15

